



Chestionar privind nevoile personale de perfecționare

1. În ce măsură considerați că vă puteți gestiona eficient propriile emoții în situații de stres sau conflict la clasă?
2. Cât de confortabil vă simțiți în a discuta despre emoții și stare de bine cu elevii dumneavoastră?
3. Care considerați că sunt principalele provocări în dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor?
4. În ce măsură folosiți tehnici de comunicare non-violentă în interacțiunile cu elevii și colegii?
5. Cum evaluați abilitățile dumneavoastră de a crea un mediu de învățare incluziv și pozitiv pentru toți elevii?
6. În ce măsură vă simțiți pregătit/ă să gestionați situații de bullying sau conflict între elevi?
7. Care sunt strategiile pe care le utilizați pentru a promova colaborarea și empatia între elevi?
8. Cum ați descrie nivelul dumneavoastră de cunoștințe despre tehnicile de mindfulness și aplicabilitatea lor în educație?
9. În ce măsură considerați că aveți nevoie de formare suplimentară în domeniul dezvoltării competențelor socio-emoționale?
10. Care sunt aspectele legate de starea de bine în mediul școlar pe care le considerați prioritare pentru dezvoltarea dumneavoastră profesională?