



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul de Industrie Alimentara "Elena Doamna", Localitatea Galați	1761104702	GALAȚI	GALAȚI

D02	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

D03	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă centrală

D04	<b>Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
	Nici un răspuns selectat.

D05	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Colegiu Tehnic

Colegiul de Industrie Alimentara "Elena Doamna", Localitatea Galați

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	12431.00	13001.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	liceal	Da	
	profesional	Da	

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:</b>	
	Servicii	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Tehnic	Nu

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>
	Forma de învățământ cu frecvență seral

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	28.00	0.00				28.00
Numărul de clase din învățământul profesional	3.00	0.00				3.00
Total	31.00	0.00				31.00

<b>D18a</b>	<b>Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	617.00	0.00	617.00
Numărul de clase din învățământul profesional	54.00	0.00	54.00

Colegiul de Industrie Alimentara "Elena Doamna", Localitatea Galați

Total	671.00	0.00	671.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	671.00	0.00	671.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	7.00
Numărul de clase din învățământul profesional	3.00
Total	10.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	3	39	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	31	656
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0

Colegiul de Industrie Alimentara "Elena Doamna", Localitatea Galați

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>656</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	8.00	180
industrie alimentară	20.00	437
<b>Total</b>	<b>28.00</b>	<b>617</b>

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
industrie alimentară	3.00	54
<b>Total</b>	<b>3.00</b>	<b>54</b>

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	667	0	99.40
Rromi	0	4	0	0.60
<b>Total</b>	0	671	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	4.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	176	0	26.23
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	416	0	62.00
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	60	0	8.94
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	19	0	2.83
<b>Total</b>	0	671	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	7	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	74	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	137	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	21	0
	Elevi cu probleme de sănătate, cu bursa medicala	7	0
	Elevi cu probleme de sănătate, cu bursa medicala	7	0
	Elevi cu probleme de sănătate, cu bursa medicala	7	0

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	208	0	31.00
între 30 și 60 de minute	0	353	0	52.61
peste 60 de minute	0	110	0	16.39
<b>Total</b>	0	671	0	100

<b>Timp mediu</b>	0	43.08	
-------------------	---	-------	--

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	321	47.84	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	180	26.83	
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	170	25.34	
<b>Total</b>	671	100	

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară



<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	37	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	14	0	0	0	0	0
ateliere școlare	7	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlara (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	150	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	300	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	21	0	21
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	18	0	18

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	70	0	70
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	70	0	70
Total	109	0	109

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	4.29
Număr cadre didactice cu gradul I	51	72.86
Număr cadre didactice cu gradul II	5	7.14
Număr cadre didactice cu definitivat	5	7.14
Număr cadre didactice fără definitivat	6	8.57
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	70	100
Numărul de cadre didactice calificate	70	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	7.14
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	8.57
Numărul de cadre didactice colaboratori	6	8.57

## (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	69.00	

Colegiul de Industrie Alimentara "Elena Doamna", Localitatea Galați

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	57.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	10.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

Științe socio-umane	Acoperire parțială
---------------------	--------------------

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

### (4) Informații privind personalul de conducere

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	24	Da
Director Adjunct	Chimie	Gradul I	29	Da

### (5) Formarea continuă

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1517	21.67

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	14	0	14

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

#### D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	658
Numărul de elevi din învățământul profesional	55
<b>Total</b>	<b>713</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>713</b>
<b>Total liceu</b>	<b>658</b>
<b>Total profesional</b>	<b>55</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	44



**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	42524
numărul de absențe nemotivate	33467
<b>Total absențe pe an</b>	<b>75991</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>106.58</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	658	646	5	11	6	646
Numărul de elevi din învățământul profesional	55	54	0	0	1	54
<b>Total</b>	<b>713</b>	<b>700</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>700</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>713</b>	<b>700</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>700</b>

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", " cu frecvență-seral", " cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	44	44	0	0	0	44

## VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

### (1) Flux școlar

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	39	154	6	10	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	7	0	0	5	0
Total	46	154	6	15	0

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	10	0	7	2	0

### (2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior



<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	2	86	251	212	56	0	607
Învățământul profesional	0	9	16	19	3	0	47

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	2	9	13	19	0	0	43

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	135	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	137	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	47	0



<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	137	0	0

### (2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii</b>	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	Sub 5
clasa a X-a	În anul școlar anterior	Sub 5
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	Sub 5
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	Sub 5

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	75-90%
Elevii din clasa a X-a	75-90%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

### (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	53	33	27	9	6	128



<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	13	13
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	68	67

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	168	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	13	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	71	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi





**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Sub 25%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

77

## (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

37

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

17

## (3) Aspecte manageriale

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

786

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Colegiul de Industrie Alimentara "Elena Doamna", Localitatea Galați

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Modernizarea sălilor de clasă cu echipamente tehnice de ultimă generație	3, 6	-Implementarea proiectului PNNR- „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”. -Creșterea bugetului Asociației "Elena Doamna", în vederea sprijinirii financiare a performanței didactice	01.04.2024	28.06.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Directori Compartimentul financiar Administratorul de sistem Administrator de patrimoniu</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Prin proiectul PNNR: -34 săli de clasă, fiecare sală dotată astfel: 30 pupitre cu scaune, dulap, catedra cu scaun, tablă inteligentă, laptop pentru catedră; -1 laborator de informatică cu: 30 pupitre cu scaune, dulap, catedra cu scaun, tablă inteligentă, laptop pentru catedră; 30 calculatoare; -1 laborator Științe (fizică, chimie, biologie) dotat cu: 30 pupitre cu scaune, dulap, catedra cu scaun, tablă inteligentă, laptop pentru catedră, truse specifice fiecărei discipline; -1 atelier producție panificație-o linie tehnologică completă de obținere a covrigilor/produse de patiserie; -1 cabinet asistență psihopedagogică cu dotările corespunzătoare; -1 sală de sport cu dotările corespunzătoare; -biblioteca școlii: laptop, scanner, imprimantă multifuncțională. Sume de bani provenite din sponsorizări și cotizații 2%</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Școala a reușit să valorifice oportunitatea pe care atragerea de fonduri europene o oferă atât pentru dotarea școlii, cât și perfecționarea cadrelor didactice, respectiv modernizarea strategiilor didactice. Acest lucru a fost posibil, pe de o parte, printr-o comunicare și colaborare între Consiliul Local, ISJ și școală, pe de altă parte, între elevi, părinți și școală, care au contribuit la identificarea nevoilor de modernizare a spațiilor școlii și prin implicarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în calcularea necesarului de dotări și completarea formularelor de aplicație.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 99 %</b></li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> În anul școlar 2022-2023, în urma identificării nevoilor de modernizare a spațiilor școlii cu materiale și echipamente de ultimă generație, Consiliul Local, în parteneriat cu școala, a întocmit documentația necesară pentru scrierea de proiecte PNNR. De asemenea, în școală a fost scris proiectul SmartLab, și am fost eligibili pentru două laboratoare. Aceste proiecte au fost aprobate și în vara anului 2024 a început procesul de achiziție de materiale și echipamente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- au fost dotate 37 de săli de clasă cu: tablă inteligentă, imprimantă, sistem audio, laptop, suport pentru hărți, dulap, cuier, catedră, bănci și scaune pentru 30 de elevi;</li> <li>- a fost amenajat un cabinet de asistență psiho-pedagogică cu mobilierul specific necesar desfășurării în condiții optime a ședințelor (fotolii, mese, scaune, aviziere, flipchart, tablă albă etc.)</li> <li>- urmează ca dotările să fie completate pentru: laboratorul de științe, informatică, atelierul școală, sala de sport, respectiv două laboratoare SmartLab.</li> </ul> </li> </ul>					
2	Creșterea ratei de promovabilitate școlară	1, 4	Îmbunătățirea rezultatelor la învățatură Îmbunătățirea indicatorilor de calitate specifici școlii: promovabilitate la bacalaureat, la examenele de certificare a competențelor profesionale	10.01.2024	29.03.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Profesorii școlii Membrii CEAC Directori Responsabili Ariei curriculare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Rata de promovabilitate la finalul anului școlar Rata de promovabilitate la bacalaureat și la examenele de certificare a competențelor profesionale Numărul de elevi participanți la activitățile individualizate de pregătire</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> În urma derulării activităților propuse, s-au înregistrat rezultate școlare îmbunătățite la finalul anului școlar și de asemenea, la examenele naționale de bacalaureat și de certificare a competențelor profesionale de nivel 3 și 4. Având în vedere nivelul redus de cunoștințe a elevilor care se înscriu la școala noastră în clasa a IX-a, respectiv elevi cu medii de admitere sub 5 sau proveniți din corigenți, rezultatele examenelor la finalul anilor de studiu (liceu/ școală profesională) sunt foarte bune și indică un progres real al elevilor în domeniul de pregătire. La finalul anului școlar a existat un număr mare de corigenți și cu situații neîncheiate, dar după sesiunea de corigențe și SN, situațiile au fost rezolvate în cea mai mare parte.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 1 %</b></li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Lecții învățate:</b> Activitățile întreprinse în vederea creșterii ratei de promovare în rândul elevilor au fost prevăzute în PAS, în planurile manageriale:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>-activități individuale de pregătire pentru elevii cu deficiențe/CES;</li> <li>-creșterea ponderii de utilizare a mijloacelor ICT în procesul de predare-învățare-evaluare a tuturor disciplinelor de studiu, în acord cu interesele și nevoile generației de elevi;</li> <li>-activități de pregătire suplimentară prin programul ROSE.</li> </ul>                     Pentru elevii cu CES au fost elaborate planuri individualizate de învățare (PIP-uri) de către diriginții și profesorii claselor respective. De asemenea, pentru elevii identificați cu deficiențe de învățare s-au adoptat strategii didactice adaptate nevoilor individuale și a potențialului fiecărui elev.                     <p>Aplicarea metodelor didactice activ-participative și utilizarea instrumentelor digitalizate la toate nivelurile de studiu reprezintă o prioritate a cadrelor didactice atât la orele de cultură generală, cât și la orele de specialitate, teoretice și de instruire practică.</p> </li> </ul>					
3	Dezvoltarea spiritului civic al elevilor școlii	2, 4	Creșterea numărului de elevi în Clubul de voluntari ai școlii Formarea de competențe verzi Reducerea cantității de hârtie folosite pentru materiale didactice Reducerea consumului de apă și electricitate în școală	01.04.2024	28.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Clubul elevilor voluntari Clubul Eco al școlii Comisia diriginților Consilierul educativ					
<b>Indicatori realizare:</b> Număr de elevi implicați în Clubul elevilor voluntari și Clubul Eco al școlii Spații ale școlii amenajate Grad de reducere a consumului de apă și energie electrică Cantitate de hârtie/PET-uri/doze aluminiu reciclate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Concluzii:</b> Toate activitățile derulate s-au dovedit foarte atractive, implicându-se un număr foarte mare de elevi și părinți. Aceste activități oferă un cadru unde elevii se simt mai motivați să vină la școală, în primul rând, iar în al doilea rând să-și dezvolte abilități sociale, civice, formând un caracter armonios, și astfel să devină autonomi, să se exprime, să fie implicați în procese de consultare și luare a deciziilor, să își dezvolte capacități de orientare și de planificare profesională, să devină adulți responsabili și cu spirit civic.             </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Realizat în proporție de 100 %</b> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Lecții învățate:</b> Pentru a-si dezvolta competentele sociale, tinerii au nevoie sa fie puși in situația de a analiza, de a găsi soluții, de a le pune în practică, de a evalua rezultatele și de a învăța din experiența trăită. De aceea, e nevoie ca școala sa încurajeze elevii să se implice in acțiuni de voluntariat în care să participe activ la identificarea și la rezolvarea problemelor din clasă, școală sau din comunitate, prin idei, mini-proiecte, acțiuni civice, participare la activitățile comunității.             </li> </ul>					

4	Reducerea numărului de elevi transferați către licee teoretice	2, 1	Menținerea cifrei de școlarizare înregistrată la începutul anului școlar	16.10.2023	21.12.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Diriginții claselor                  Profesorii școlii                  Directori                  Consiliul de Administrație                  Consiliul elevilor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Numărul de elevi transferați catre alte licee                  Număr de elevi implicați în proiecte ERASMUS+                  Număr de elevi implicați în activități extracurriculare                  Număr de elevi implicați în activități remediale                  Număr de elevi implicați în activități de consiliere</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Deși a fost organizat un număr mare de activități destinate descurajării fenomenului transferului de elevi ai școlii noastre către alte licee, și în anul școlar 2023-2024 s-au înregistrat cereri de transfer/retrageri. Dar ceste migrări ale elevilor nu vizează calitatea procesului instructiv-educativ din școală, sunt de ordin subiectiv: plecarea împreună cu familia în străinătate, schimbarea de domiciliu, diverse probleme de sănătate etc.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 1 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> În vederea descurajării migrării elevilor spre liceele teoretice, elevii au fost implicați în următoarele activități:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- remediale, în cadrul proiectului ROSE, pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a și activități individuale pentru depășirea pe cât posibil, dificultăților de învățare pentru claselor a IX-a și a X-a;</li> <li>- întocmirea de curriculum diferențiat pentru elevii care au fost identificați ca fiind cu dificultăți de învățare, iar metodele didactice de predare- evaluare au fost adaptate în funcție de</li> <li>- de suport și consiliere psihologică; s-a acordat asistență psihologică tuturor elevilor ai căror părinți au solicitat în scris consilierea, realizată de către un consilier școlar calificat, desemnat de către CJRAE;</li> <li>- de orientare în carieră, activități la care au fost invitați reprezentanți ai mediului de afaceri din Galați, ai AJOFM, ai universităților și școlilor postliceale din oraș;</li> <li>-extracurriculare au fost implicați toți elevii școlii, în proiecte locale, naționale și europene.</li> </ul> </li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Feed-back al activității școlare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea ariilor de îmbunătățire în procesul didactic, în derularea activităților extracurriculare, în dotarea școlii Identificarea punctelor tari și ariilor de îmbunătățire în activitatea școlară Identificarea nevoilor a beneficiarilor în scopul îmbunătățirii "stării de bine"	01.07.2024	31.07.2024

**Responsabilități:** Diriginți  
Consilierul educativ  
Membrii CEAC  
Directori

**Indicatori realizare:** 700 de respondenți  
Raport interpretare a chestionarelor  
Plan remediere probleme identificate

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Pe baza rezultatelor chestionarelor se realizează planuri de îmbunătățire a problemelor identificate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** În urma aplicării chestionarelor, cadrele didactice și managementul școlii au înțeles potențialul pe care "starea de bine" îl poate avea pentru o schimbare pozitivă a elevilor școlii, ce este necesar pentru a promova starea de bine și cum poate deveni aceasta o forță puternică în procesul de învățare și dezvoltare a elevilor.

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
<b>Învățământul profesional</b>						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
1	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				<b>X</b>	



Colegiul de Industrie Alimentara "Elena Doamna", Localitatea Galați

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

#### PARTE A IV-A

#### PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

##### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Consolidarea spiritului civic în rândul elevilor școlii	2, 5	Creșterea numărului de elevi participanți la activitățile Clubului elevilor voluntari ai școlii Formarea de competențe verzi prin implicarea elevilor în activități ecologice	08.01.2025	31.03.2025
<b>Responsabilități:</b> Clubul elevilor voluntari Clubul Eco al școlii Comisia diriginților Consilierul educativ					
<b>Indicatori realizare:</b> Număr de elevi implicați în Clubul elevilor voluntari și Clubul Eco al școlii Spații ale școlii amenajate Cantitate de hârtie/PET-uri/doze aluminiu reciclate					

<p><b>Detalii:</b> Activități de voluntariat în sprijinul copiilor proveniți din familii defavorizate și a persoanelor în vârstă                  Activități ecologice de amenajare a spațiilor verzi din incinta școlii                  Activități de colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea a acestora                  Seminarii de conștientizare a importanței adoptării unei atitudini responsabile de respectare și protejare a mediului înconjurător</p>					
2	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	1, 4	Îmbunătățirea rezultatelor la învățatură Îmbunătățirea indicatorilor de calitate specifici școlii: promovabilitate la bacalaureat, la examenele de certificare a competențelor profesionale	01.04.2025	30.06.2025
<p><b>Responsabilități:</b> Profesorii școlii                  Directori                  Responsabili Ariei curriculare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Procentul de promovare la finalul anului școlar                  Procentul de promovare la bacalaureat și la examenele de certificare a competențelor profesionale                  Numărul de elevi participanți la activitățile individualizate de pregătire</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Învățarea prin metode activ-participative (cu preponderență mijloacele ITC) atât la orele teoretice cât și la cele practice                  -Activități individualizate de pregătire pentru elevii cu deficiențe de învățare/CES                  -Activități de pregătire suplimentară</p>					
3	Reducerea numărului de elevi transferați la alte unități de învățământ	4, 6	Menținerea cifrei de școlarizare înregistrată la începutul anului școlar	15.10.2024	20.12.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Diriginții claselor                  Profesorii școlii                  Directori                  Psiholog școlar                  Consiliul de Administrație                  Consiliul elevilor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Numărul de elevi transferați către alte licee                  Număr de elevi implicați în proiecte ERASMUS+                  Număr de elevi implicați în activități extracurriculare                  Număr de elevi implicați în activități remediale                  Număr de elevi implicați în activități de consiliere</p>					

**Detalii:** -Activități de consiliere psihologică și orientare în carieră  
 -Activități de informare cu privire la corespondența calificării profesionale-domeniul Industrie alimentară cu piața muncii și la recunoașterea certificatelor de calificare profesională în UE  
 -Activități remediale pentru elevii cu întârzieri și dificultăți de învățare  
 -Activități didactice centrate pe elev și adaptate cerințelor educaționale individuale  
 -Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în activități extracurriculare  
 -Participarea la activități de mobilități ERASMUS

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea stării de bine în școală	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea nevoilor beneficiarilor în scopul îmbunătățirii "stării de bine" Identificarea punctelor tari și a ariilor de îmbunătățire a climatului din școală Identificarea ariilor de îmbunătățire în procesul didactic, în derularea activităților extracurriculare, în dotarea școlii	01.07.2025	14.07.2025

**Responsabilități:** Diriginți  
 Consilierul educativ  
 Membrii CEAC  
 Directori

**Indicatori realizare:** 700 de respondenți (elevi, profesori, personal nedidactic)  
 Raport interpretare a chestionarelor  
 Plan remediere probleme identificate

**Aspecte reținute:** Starea de bine în școală este unul din indicatorii cei mai importanți ai succesului școlar: bunăstarea psihologică și fericirea elevilor, profesorilor și părinților sunt toate strâns legate una de alta – și de performanță.

Director,

Responsabil CEAC,